

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение профиль 09.00.13. Философская антропология, философия культуры

1. Цели программы педагогической практики – формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

2. Место педагогической практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение направленности Философская антропология, философия культуры и является обязательной при освоении основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Педагогическая практика представляет собой комплекс мероприятий, непосредственно ориентированных на формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности и компетенций, обеспечивающих готовность к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы подготовки НКР: УК-5, ОПК-2, ПК-1; ПК-2.

4. Требования к результатам освоения программы подготовки педагогической практики:

В результате подготовки педагогической практики обучающийся должен:

знать:

- этические принципы и нормы поведения людей;
- этические нормы профессиональной деятельности
- нормативные документы вуза;
- методические приемы проведения лекционных и практических занятий
- теоретические основы психологии и педагогики высшей школы;
- технологии организации образовательного процесса;
- методы обучения в системе высшего образования современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности

уметь:

- применять этические нормы в профессиональной деятельности;
- осуществлять практические действия, направленные на личностное и профессиональное самосовершенствование
- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег;
- разрабатывать современные учебно-методические комплексы, реализовывать формы проектного и коллективного обучения на высоком технологическом уровне -применять психолого-педагогические методы и приемы обучения;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе
- применять современные образовательные технологии обучения

владеть:

- основными правилами и принципами современного, в том числе делового этикета
- систематизированными теоретическими, практическими психолого-педагогическими знаниями для организации исследовательской деятельности обучающихся;
- различными формами презентации содержания преподаваемой дисциплины

- основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности;
- навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе
- современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зач.ед. или 108 часа, в том числе: контактная работа – 4 час./4 час.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет - 4/4 семестр

7. Рабочую программу разработал: Лезьер В.А., д.филос.н., профессор

Заведующий кафедрой ГиСН  Сарпова О.В.

| Семестр 2 / Вид контроля / Макс | Эксперт | Оценки |
|--|---------|--------|
| Семестр 2 / Вид контроля / Макс | Эксперт | Оценки |
| Средняя оценка | Эксперт | Оценки |
| Средняя оценка по дисциплине (СД) | Эксперт | Оценки |
| Успеваемость группы (Уг) | Эксперт | Оценки |
| Успеваемость факультета (Уф) | Эксперт | Оценки |
| Успеваемость университета | Эксперт | Оценки |
| Средняя оценка по дисциплине по заданной шкале | Эксперт | Оценки |
| Средняя оценка по дисциплине | Эксперт | Оценки |

Оценки по дисциплине

- сформированы представления о сущности психологии как науки и как отрасли знания, о ее предмете, методах и функциях
- объективно и логично изложены основные направления деятельности психологов
- сформированы представления о психологии как науке и как отрасли знания, о ее предмете, методах и функциях
- рассмотрены основные направления деятельности психологов
- сформированы представления о сущности психологии как науки и как отрасли знания, о ее предмете, методах и функциях
- объективно и логично изложены основные направления деятельности психологов
- сформированы представления о психологии как науке и как отрасли знания, о ее предмете, методах и функциях
- рассмотрены основные направления деятельности психологов
- сформированы представления о сущности психологии как науки и как отрасли знания, о ее предмете, методах и функциях
- объективно и логично изложены основные направления деятельности психологов

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать основы психологии, ее предмет, методы и функции
- уметь применять полученные знания в практической деятельности
- владеть основными понятиями психологии

Цели дисциплины – формирование у студентов представлений о психологии как науке и как отрасли знания, о ее предмете, методах и функциях

ВВЕДЕНИЕ

Психология – наука о поведении и психике человека